

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

วันพุธที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๑๕ น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา - อาเซียน

อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย	ประธาน
๒. นายไพบูลย์	เสียงก้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อุปนายก
๓. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒน์สิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายธวัชชัย	กิจรัตน์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา	วิทยาภิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	จ้วยโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายดำรง	พุดตาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางวราภรณ์	สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายสุรพงษ์	มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายภุชงค์	โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายดุสิตพิชัย	โกมลวานิช	ประธานกรรมการส่งเสริมฯ	กรรมการ
๑๓. นายเกษม	บำรุงเวช	อธิการบดี	กรรมการ
๑๔. นายประพันธ์	แสงทองดี	ประธานสภาคณาจารย์ฯ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ไวยกุล	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน	โชติเวศย์ศิลป์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๗. นายสาโรช	ปรีสังคะ	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๘. นายจิรศักดิ์	ชุมวรานนท์	ผู้แทนผู้บริหาร	กรรมการ
๑๙. นายนพดล	ปรารค์ทอง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๐. นายอภิชาติ	พานสุวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์	เนียมถนอม	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี	ฝ่ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำตรี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดี	เลขานุการ

ผู้ลาประชุม

๑. นายปราจีน	เอี่ยมลำเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
--------------	-------------	---------------	---------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์	ประดับเพ็ชร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิจัยและพัฒนา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. นางสาวกิตติมา	ทามาสี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสหกิจศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ	เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานประกันคุณภาพ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	หล่อตระกูล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ	รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา	มฤครัฐอินแปลง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๘. นางสาวจกกล	เฮงสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
๙. นางนริศนันท์	เดชสุระ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
๑๐. นางลักขณา	เดชวงษ์	ผู้อำนวยการกองกลางรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๑๑. นายสุชาติ	เมืองแก้ว	ประธานคณะกรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์	กรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๓. รองศาสตราจารย์ฐิตินันท์	จารุโรจน์กิริติ	กรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี	ศิริปรัชญานันท์	กรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	พันธ์วิเศษ	กรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด	พรมจัย	กรรมการประเมินมหาวิทยาลัยฯ
๑๗. นางสาวมนภัทร	บุษปฤกษ์	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม
๑๘. นางสาวอณิศา	เสียงมใจ	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

ประธานพิจารณาจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้วจึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๑.๑ ประธานแจ้งเพื่อทราบดังนี้

๑. สภามหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีกับ นายปราจีน เอี่ยมลำเนา ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชานวัตกรรมและการจัดการ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และนายดำรง พุฒตาล ได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ

๒. สภามหาวิทยาลัยขอแสดงความยินดีกับบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และขอขอบคุณ นายไพบุลย์ เสียงก้อง อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้เข้าร่วมเป็นเกียรติงานพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๓. นายปราจีน เอี่ยมลำเนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เคยแจ้งว่า ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยเดือนเมษายน นั้น ท่านอาสาจะให้มีการจัดประชุมสภามหาวิทยาลัยประจำในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ณ อิมแพ็คอารีน่า เมืองทองธานี ซึ่งมีการจัดกิจกรรมมหกรรมยานยนต์ แต่ขณะนี้ยังไม่ได้มีการยืนยันกลับมายังมหาวิทยาลัย ดังนั้น ในการประชุมประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยขอเลื่อนประชุมสภามหาวิทยาลัยจากวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ ขึ้นมาเป็นวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โดยยังคงนัดหมายสถานที่ไว้ ณ ห้องอยุธยา – อาเซียน อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ เรื่องแจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาการประชุม

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธานมอบหมายให้เลขานุการสภามหาวิทยาลัย แจ้งรายชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่ลาประชุมมีจำนวน ๑ ราย คือ นายปราจีน เอี่ยมลำเนา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ เสนอที่ประชุมพิจารณาและรับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จึงขอให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกท่านพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ นำเสนอรายงานข้อมูลจากการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีข้อมูลรายละเอียดตามที่ปรากฏในตาราง ดังต่อไปนี้

ระเบียบ วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการ	ผลการติดตามมติ
๔.๑	ขออนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ จำนวน ๑๖๗ ราย	อนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ จำนวน ๑๖๗ ราย	มหาวิทยาลัยได้แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๔.๒	ขอเสนอรายชื่อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาเอก ๑ ราย และระดับปริญญาโท ๗ ราย ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	อนุมัติให้ปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาเอก ๑ ราย และระดับปริญญาโท ๗ ราย ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยได้แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๔.๓	ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๙) (สมอ.๐๘) (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๙) (สมอ.๐๘)	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๙) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๑ จากเดิม นายไพฑูรย์ สมักรกิจ เปลี่ยนเป็น นายสุรัชย์ บุญเจริญ	มหาวิทยาลัยได้แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๔.๔	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๙) (สมอ.๐๘) ลำดับที่ ๑ จากเดิม นายไพฑูรย์ สมักรกิจ เปลี่ยนเป็น นายสุรัชย์ บุญเจริญ	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการจัดการเรียนการสอนในแผนการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ ๒๕๕๖) (สมอ.๐๘)	มหาวิทยาลัยได้แจ้งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรียบร้อยแล้ว
๔.๕	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)	ที่ประชุมให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป	๑. มหาวิทยาลัยได้แจ้งมติไปยังคณะวิทยาศาสตร์ฯ เรียบร้อยแล้ว ๒. นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑
๔.๖	ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑)	ที่ประชุมให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป	๑. มหาวิทยาลัยได้แจ้งมติไปยังคณะวิทยาการจัดการ เรียบร้อยแล้ว ๒. นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑
๔.๗	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.	ที่ประชุมอนุญาตให้มหาวิทยาลัยขอถอนเรื่องเพื่อพิจารณา โดยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในโอกาสต่อไป	มหาวิทยาลัยได้แจ้งมติไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๘	ขอความเห็นชอบ (ร่าง) สัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับบริษัทได้คำปรึกษาด้านการศึกษา เจียงซีไต้หวัน จำกัด สาธารณรัฐประชาชนจีนและขอความเห็นชอบ (ร่าง) หนังสือมอบอำนาจให้บริษัทได้คำปรึกษาด้านการศึกษา เจียงซีไต้หวัน จำกัด สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นตัวแทนในการรับสมัครนักศึกษา	ที่ประชุมอนุญาตให้มหาวิทยาลัยขอถอนเรื่องเพื่อพิจารณา โดยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป	มหาวิทยาลัยได้แจ้งมติไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว
๔.๙	ขออนุมัติเพิ่มเติมสาขาวิชาในบัญชีการกำหนดสาขาวิชาเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (วาระลับ)	ลับ	ลับ

ระเบียบ วาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม/ข้อเสนอแนะ และข้อสั่งการ	ผลการติดตามมติ
๔.๑๐	ขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ของ นาง กมลวรรณ วรรณธำ จากเดิมที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ เปลี่ยนแปลงเป็น สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ (วาระลับ)	ลับ	ลับ

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓.๑ รายงานความก้าวหน้าในการเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

สาระสำคัญโดยย่อ

นายดำรง พุฒตาล กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า สืบเนื่องจากที่มหาวิทยาลัยขอความอนุเคราะห์ นายดำรง พุฒตาล ประธานงานกับมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ นั้น โรงพยาบาลรามารามิบัติได้แจ้งผลการประชุมว่ามหาวิทยาลัยมหิดลได้เตรียมความพร้อมในการเปิดวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยจะเปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยมหิดลขอให้โรงเรียนพยาบาลรามารามิบัติเข้าไปดูแลในฐานะสถาบันพี่เลี้ยงเช่นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ความเป็นมาที่โรงเรียนพยาบาลรามารามิบัติจะทำหนังสือถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๕ ได้กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) รองอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านการบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารงานบุคคล จำนวนหนึ่งคน | กรรมการ |
| ๓) คณบดีซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน | กรรมการ |
| ๕) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ในการนี้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย มีมติในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นโดยมีองค์ประกอบกรรมการข้างต้น ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๓ และ ข้อ ๔ ให้ดำเนินการคัดเลือกกันเอง และส่งรายชื่อให้งานบริหารงานบุคคล กองกลาง จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

บัดนี้ การดำเนินการให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการฯ แต่ละประเภทได้คัดเลือกกันเองเรียบร้อยแล้ว ตามผลการคัดเลือกดังนี้

๑) กรรมการตามข้อ ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ คือ รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง (โดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ได้เสนอให้ รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล)

๒) กรรมการตามข้อ ๓) คณบดีซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกรรมการตามข้อ ๔ ซึ่งคัดเลือกกันเอง ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง (ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา) (โดยกรรมการตามข้อ ๓) และกรรมการตามข้อ ๔) ได้ดำเนินการคัดเลือกกันเองเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน)

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลสายสนับสนุนวิชาการ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์
(รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร) | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล) | กรรมการ |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม
(คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | กรรมการ |
| ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา) | กรรมการ |
| ๕) นางลักขณา เตชะวงษ์
(ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖) นางสาวมาลัยรัก สระทองพูล
(หัวหน้างานบริหารงานบุคคล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ระเบียบวาระที่ ๔๒ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการพนักงาน
มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการพนักงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์
สถานะทางการเงินในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย
ได้เคยหารือกันและมีมติว่าหากสำนักงานงบประมาณไม่ได้จัดสรรเงินงบประมาณมาจึงให้เห็นควรยกเลิกการนำ
เงินจากกองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยมาจ่ายเงินตอบแทนปรับคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการและ
วิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบกับคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขระเบียบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๑๓ (๑) “เงินตอบแทนการปรับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ
และวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด” ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ไขระเบียบนี้

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำ มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๑	๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

นายธวัชชัย กิจรัตนกุล กล่าวว่า ร่างระเบียบบรรทัดที่ ๒ ให้ตัดคำว่า “สำนักงานงบประมาณ
ออก” โดยให้แก้ไขเป็น “ให้สอดคล้องกับสถานะการเงินของมหาวิทยาลัย”

นายฤชดา โรจนสุวรรณ กล่าวว่า วิธีการที่ควรดำเนินการคือควรยกเลิกข้อ ๑๓ เดิม และให้
ใช้ข้อความใหม่แทน

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย กองทุนสวัสดิการ
พนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภา
มหาวิทยาลัยก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งที่มีเหตุ
พิเศษสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งที่มี
เหตุพิเศษ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันไม่
สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย ประกอบกับสำนักงานงบประมาณไม่ได้จัดสรรเงิน
งบประมาณการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน
วิชาการ ในตำแหน่งวิศวกร วิศวกรไฟฟ้า สถาปนิก และตำแหน่งอื่นที่ ก.บ.ม. เป็นผู้กำหนด สำหรับ
ตำแหน่งนิติกร สามารถจ่ายด้วยเงินงบประมาณแผ่นดินได้ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
โดยกองนโยบายและแผน ได้เสนอขอตั้งงบประมาณไปยังสำนักงานงบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรเงิน
งบประมาณแผ่นดินมาใช้จ่ายเงินประจำตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุนวิชาการแล้ว ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ไขระเบียบนี้

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำ มหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๑	๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมาย ของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

ประธาน กล่าวว่า คำว่า พ.ต.พ. ควรใช้ชื่อเต็ม คือ เงินเพิ่มพิเศษสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย
(พ.ต.พ.)

นายธวัชชัย กิจรัตนกุล กล่าวว่า ในร่างระเบียบ ควรควรตัดคำว่า “สำนักงานงบประมาณออก”
และให้ใช้คำว่า “จัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน” และขอให้เพิ่มเติมข้อเท็จจริง คือ เงินประจำตำแหน่งที่มี
เหตุพิเศษที่มหาวิทยาลัยจ่ายนิติกรเบิกจ่ายจากงบแผ่นดินถูกต้องแล้ว มหาวิทยาลัยควรตั้งเป็นค่าตอบแทน
อยู่ในงบดำเนินงาน ซึ่งเป็นลักษณะเดียวกันกับที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้สำหรับเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารจะ
อยู่ในงบดำเนินการว่าด้วยค่าตอบแทน ส่วนอำนาจในการอนุมัติค่าตอบแทนพิเศษสำหรับตำแหน่งต่าง ๆ
นั้น ในส่วนที่เป็นข้าราชการพลเรือนหากเป็นตำแหน่งนิติกร มีเงื่อนไขว่าควรได้รับความเห็นชอบจาก
กฤษฎีกา แต่ในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ใดเป็นผู้มีอำนาจออกระเบียบให้จ่ายค่าตอบแทนแต่ละ
วิชาชีพ ควรให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำตรี มหันตรัตน์ ชี้แจงว่า ตำแหน่งนิติกรมหาวิทยาลัยได้ออกระเบียบ
เรียบร้อยแล้ว แต่ตำแหน่งวิศวกรหรือตำแหน่งตามที่ (ก.บ.ม.) กำหนดยังไม่มีระเบียบกำหนด

ประธาน กล่าวว่า หากต้องจ่ายให้ตำแหน่งวิศวกรหรือตำแหน่งตามที่ (ก.บ.ม.) กำหนด ควรนำเข้าสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบระเบียบต่อไป

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย ว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๔

ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีบทบัญญัติบางประการที่ต้องดำเนินการแก้ไขให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์สถานะทางการเงินในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย เนื่องจากรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณการจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการได้เป็นรายปีงบประมาณ ทั้งนี้หากมหาวิทยาลัยไม่ดำเนินการจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการหมดภายในปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้น จะต้องคืนเงินเหลือจ่ายให้กับสำนักงบประมาณต่อไป ดังนั้น จึงจำเป็นต้องแก้ไขระเบียบนี้

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๑	๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ คือ ในร่างระเบียบควรตัดคำว่า “สำนักงบประมาณออก”

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยลงนามต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การยกเลิกการจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินค่าจ้างสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.

สาระสำคัญโดยย่อ

ด้วยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินค่าจ้าง สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันสมควรได้รับการยกเลิก ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานงบประมาณไม่ได้จัดสรรเงินงบประมาณการจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินค่าจ้าง สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นเวลาหลายปีงบประมาณผ่านมาแล้ว ดังนั้น เมื่อคำนึงถึงความคุ้มค่าและภาระค่าใช้จ่ายที่จะผูกพันต่อไปในอนาคตที่จะเกิดขึ้นจากการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรยกเลิกระเบียบนี้เพื่อประโยชน์ของราชการต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.)	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๑	๓๐ มกราคม ๒๕๖๑
๒	คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๑	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กล่าวว่า ผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้เงินค่าตอบแทน ๒ ส่วน คือ ได้เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการและได้เงินประจำตำแหน่งบริหาร มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างไร หากเป็น รองศาสตราจารย์ และเป็นคณบดี เงินประจำตำแหน่งคณบดีได้รับอย่างไร

นายจิรศักดิ์ ชุมวรานนท์ กล่าวว่า กรณีของผู้บริหารที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เลือกรับได้ทางเดียว

ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ กล่าวว่า หากมหาวิทยาลัยแจ้งว่างบประมาณมีจำกัด ควรพิจารณาเรื่องนี้ ส่วนไหนได้รับค่าตอบแทน ๒ ส่วน ควรให้ชัดเจน ฝากมหาวิทยาลัยพิจารณาเงินค่าตอบแทนส่วนที่ ๒ ของผู้บริหาร ยกเว้นในมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่า ตำแหน่งวิชาการ ได้เงินค่าตอบแทน ๒ ส่วน ต่อเมื่อทำผลงาน

นายอภิชาติ พานสุวรรณ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ผู้บริหารควรหาแนวทางว่ามหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินเพิ่มอีกส่วนหนึ่งอย่างไร ควรมีแนวทาง และการจ่ายเงินค่าตำแหน่งทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยจ่าย ๒ ส่วนสำหรับข้าราชการ นั้น มหาวิทยาลัยยังไม่มีวิธีในการประเมินในส่วนของผลงาน มหาวิทยาลัยจ่ายกันนั้นทำให้เป็น ๒ มาตรฐาน ขณะนี้พนักงานมหาวิทยาลัยถูกตัด เนื่องจากเงินไม่มีงบประมาณ ส่วนแนวทางจะบริหารอย่างไรให้มันนั้นฝากผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา

๒. ในส่วนของสายวิชาการที่มีอยู่นั้น มหาวิทยาลัยมีมาตรการอย่างไรในการกำกับผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ ฝากผู้บริหารดำเนินการในเรื่องนี้

มติที่ประชุม

เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การยกเลิกการจ่ายเงินค่าตอบแทนนอกเหนือจากเงินค่าจ้างสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของ ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๖ ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และขอความเห็นชอบหลักสูตรเข้าสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไปในประเด็นต่อไปนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๑	ทบทวนแผนการรับนักศึกษา	ปรับเพิ่มจำนวนนักศึกษาจาก ๒๐ คนเป็น ๓๐ คน ในแผนการรับนักศึกษา
๒	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรไม่ควรเป็นชุดเดียวกัน	ปรับแก้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรโดยเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาทั้งในระดับอุดมศึกษาและมัธยมศึกษา พนักงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานในด้านสิ่งแวดล้อม หนึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภายหลังจากรับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบ
๓	ข้อซักถามเกี่ยวกับสาเหตุของการปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการในการปรับปรุงหลักสูตร	ปรับเพิ่มคำอธิบายเกี่ยวกับสาเหตุและเหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ๑) ครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ๒) ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (มคอ.๑) และ ๓) การปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาเนื้อหาจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙) โดยระบุในเอกสาร มคอ. ๒ หมวดที่ ๑ ข้อ ๖ (สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร) และในหมวดที่ ๒ ข้อ ๒ แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
๔	ตัดคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ในข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒	ปรับแก้โดยตัดคำว่า “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ในคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา (ข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒)

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้
๕	ศึกษาแนวโน้มของจำนวนผู้สนใจเรียนในหลักสูตร	จากผลการสำรวจข้อมูลความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมจากโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง พบว่ามีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเพิ่มขึ้น (เมื่อเปรียบเทียบผลการสำรวจเพื่อพัฒนาหลักสูตรในปี พ.ศ. ๒๕๕๖) ผลการสำรวจได้รายงานในเอกสาร มคอ. ๒ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑.๓ และรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร
๖	เนื้อหารายวิชา การวิจัยและจริยธรรมในคำอธิบายรายวิชาไม่เน้นการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรม ควรแยกวิชาจริยธรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นอีกวิชาหนึ่ง	การกำหนดรายวิชาในหมวด การวิจัยและจริยธรรม ได้มีการปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา จากเดิมชื่อ "ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม" เป็น "จริยธรรมและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม" และได้ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านจริยธรรมและการวิจัย (ภาคผนวก ก)
๗	ลักษณะของบัณฑิต (อัตลักษณ์) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่ต้องการ	วัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิต ตามคำอธิบายในเอกสาร มคอ.๒ ข้อ ๑.๓ ได้ระบุเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรได้เน้นให้นักศึกษาสามารถทำวิจัยตามศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำไปสู่กระบวนการการตรวจวิเคราะห์ประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้การดำเนินการของหลักสูตรโดยผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับการวางแผน การทำวิจัย และการบริหารจัดการทรัพยากร ได้แก่ ๔๐๖๓๔๐๕ การเก็บและวิเคราะห์ตัวอย่างสิ่งแวดล้อม, ๔๐๖๓๒๑๒ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และ ๔๐๖๓๒๑๓ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมืองมรดกโลก เป็นต้น
๘	ข้อเสนอแนะและข้อซักถามเกี่ยวกับกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรได้สำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ซึ่งพบว่าเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการและความสนใจของชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๖๐
๙	การศึกษาต้นทุนต่อหน่วย (unit cost) ของหลักสูตร และแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเมื่อจำนวนนักศึกษาน้อยลงควรมีเครือข่ายกับบริษัทเอกชน	หลักสูตรมีการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ย ๒๔,๐๕๔ บาท/คน/ปี (เอกสาร มคอ. ๒ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๖ งบประมาณรายจ่าย) ทั้งนี้ในปัจจุบันหลักสูตรได้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานเอกชนภายนอก เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนต่อไปในอนาคต
๑๐	ควรจัดรายวิชาการประเมินผลกระทบและความเสี่ยงของสุขภาพให้อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับ	เนื้อหาในรายวิชา ๔๐๖๓๒๑๑ การประเมินผลกระทบและความเสี่ยงของสุขภาพมีเนื้อหาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๔๐๖๓๒๑๒ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม แต่จัดรายวิชาไว้เป็นวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจเฉพาะด้าน
๑๑	ในการเสนอหลักสูตรใหม่ควรศึกษาความต้องการและโอกาสในการมีงานทำของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา	การปรับปรุงหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จากสถานประกอบการใน จ. พระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง พบว่าสถานประกอบการมีความสนใจและต้องการใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๘๖ (เอกสารรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตร)

๑๒	พิจารณารายวิชาให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น นอกเหนือจากการจัดรายวิชาในหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)	พิจารณารายวิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยได้ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ๑) ๔๐๖๑๑๐๒ นิเวศวิทยากับสิ่งแวดล้อม, ๒) ๔๐๖๓๒๑๒ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และ ๓) ๔๐๖๑๑๐๔ หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน โดยปรับคำอธิบายรายวิชาและการจัดหน่วยกิต เป็นหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)
๑๓	เสนอให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษของ รายวิชา ๔๐๖๔๒๐๕ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม และปรับแก้คำอธิบายรายวิชาหน้า ๗๖ จาก “วิธีการและเทคนิคการมีส่วนร่วมของชุมชน ในกฎหมายสิ่งแวดล้อมไทย” เป็น “วิธีการและเทคนิคการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกฎหมายสิ่งแวดล้อมหรือการดูแลสิ่งแวดล้อม”	ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา ๔๐๖๔๒๐๕ จาก Public Participation in Environmental Management เป็น Community Participation in Environmental Management และปรับแก้คำอธิบายรายวิชา “วิธีการและเทคนิคการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม”

สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เสนอแนะเรียบร้อยแล้ว และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการได้ทำการตรวจสอบแล้วนั้น จึงขอเสนอ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ในการนี้สภาวิชาการมีมติเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เห็นชอบ	๔/๒๕๖๐	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒	สภาวิชาการ	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๑	๑๗ มกราคม ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี ฝ่ายเทศ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๗๑ วิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนจากการประเมินมาเป็นการวิเคราะห์ ขอให้แก้ไขภาษาอังกฤษจาก Assessment แก้ไขเป็น Analysis และขอให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาที่ระบุว่ามีการวิเคราะห์ด้วย

๒. หน้า ๗๔ วิชาดัชนีชี้วัดทางชีวภาพสิ่งแวดล้อม ระบุว่า เป็นวิชาบรรยายอย่างเดียว แต่ในคำอธิบายรายวิชาระบุว่า การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและภาคสนามเพื่อการตรวจสอบดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) จะเปลี่ยนเป็น ๓ (๒-๒-๕) ได้หรือไม่

๓. หน้า ๗๖ วิชามาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คำอธิบายรายวิชาไม่พบคำว่ามาตรฐาน และขอให้แก้ไขภาษาอังกฤษ จาก Sustainability and Environmental Management เป็น Sustainability and Environment Management

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๗ ขอความเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ (เอกสารแนบ)

๑. บทสรุปผู้บริหาร

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
๒. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
๓. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

ผลการประเมินในภาพรวมของการดำเนินงานทั้ง ๓ ด้าน ของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนประเมิน ๓.๕๖ คะแนน โดยด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ ผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนประเมิน ๓.๐๐ คะแนน ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ ๙๐.๔๙ ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ ๕.๕๑ (เป้าหมายร้อยละ ๙๖.๐๐) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผลประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนประเมิน ๔.๑๗ คะแนน สำหรับอธิการบดีมีคุณภาพการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ผลประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนประเมิน ๓.๕๑ คะแนน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ การที่มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในเมืองประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศและเป็นเมืองมรดกโลก จึงควรปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการบริหารงาน และยกระดับมหาวิทยาลัยให้มีความเชี่ยวชาญ

ในการนำศาสตร์ของพระราชสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเข้าไปมีบทบาทในการบริหารจัดการและดำรงไว้ซึ่งการเป็นเมืองมรดกโลก โดยเน้นการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ เพื่อสร้างศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง จึงควรมีการศึกษาเตรียมการเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เช่น ฐานข้อมูลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ หลักสูตร บุคลากร นักศึกษาและบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการตามแนวพระราชดำริ เป็นต้น

๑.๓ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีงบประมาณจากเงินรายได้ค่อนข้างต่ำ เพียงร้อยละ ๒๒.๑๘ ของงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงควรหาแนวทางในการเพิ่มงบประมาณจากเงินรายได้ให้สูงขึ้น เช่น เพิ่มหลักสูตรที่ตลาดต้องการ การบริการวิชาการ และงานวิจัยตามยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด การหารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน รวมถึงการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน

๑.๔ การจัดสรรงบประมาณควรแยกการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ออกจากการจัดสรรงบประมาณที่เป็นงบรายจ่ายประจำและงบดำเนินงาน โดยใช้งบประมาณที่จัดสรรตามยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มุ่งบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด

๑.๕ วิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วางเป้าหมายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่ท้าทาย สร้างอัตลักษณ์ มองหากลยุทธ์ที่เป็นไปได้และเหมาะสมที่จะให้บรรลุผลสำเร็จ มอบหมายและถ่ายทอดการกำกับดูแลรับผิดชอบให้กับทีมบริหาร ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑.๖ ควรปรับปรุงบริเวณภายในมหาวิทยาลัยโดยจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากร

๒. ด้านการจัดการศึกษา

๒.๑ ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ และเน้นการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และควรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพ

๒.๒ เนื่องจากประชากรวัยเรียนในระดับต่างๆ ของประเทศลดลง มหาวิทยาลัยควรทบทวนแผนการจัดการศึกษา แผนการรับนักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ (International Program) รวมถึงหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ อีกทั้งควรทบทวนการปิดหรือยุบหลักสูตรที่จะไม่เป็นที่ต้องการในอนาคต และเน้นการปฏิบัติงานจริงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดให้มีที่ปรึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้แต่ละคณะมีแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สอดคล้องกันด้วย

๒.๔ มหาวิทยาลัยควรปรับระบบการเรียนการสอน โดยจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันที่สูงขึ้น

๒.๕ เนื่องจากแผนการรับนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการรับนักศึกษา ๒,๐๔๐ คน แต่รับจริง ๑,๐๑๒ คน ซึ่งต่ำกว่าแผนมาก และนักศึกษาคงอยู่เหลือเพียง ๘๙๑ คน มหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหาข้อมูลว่าทำไมนักศึกษาจึงไม่เลือกเรียนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผน เพื่อนำไปแก้ปัญหามาตรังตรงจุดตรงประเด็น

๒.๖ ควรเพิ่มความร่วมมือกับสถาบันที่เน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพหรือบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา เช่น วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นต้น

๒.๗ ควรมีระบบพัฒนาครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อช่วยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล

๓. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๓.๑ มหาวิทยาลัยควรเน้นการทำวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี ทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคอุตสาหกรรมบริการ รวมถึงการวิจัยเพื่อสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของอยุธยาให้เด่นชัดขึ้น

๓.๒ ปัจจุบันงบประมาณที่สนับสนุนด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๑.๘๙ ของงบประมาณทั้งหมด มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าให้มีงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยให้ได้ร้อยละ ๕.๐๐ ของงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี เพื่อสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและการวิจัยให้เพิ่มขึ้น

๓.๓ ควรปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เน้นตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสามารถต่อยอดไปพัฒนาในเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น โดยเน้นการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการให้กับอาจารย์ และสร้างงานวิจัยที่เป็นทีมวิจัย และให้ผลตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรได้ทำวิจัยเพิ่มขึ้น

๓.๔ ควรจัดให้มี Research and Innovation Hub เพื่อสร้างฐานความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/ท้องถิ่น

๓.๕ ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรม การถ่ายทอดงานวิจัย องค์ความรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น เช่น หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์การเกษตร การคิดค้นผลิตภัณฑ์ชุมชน โลจิสติกส์ด้านการคมนาคมขนส่งในจังหวัด การบริหารจัดการเมืองมรดกโลกให้เป็นเมือง Smart City เป็นต้น

๔. ด้านการบริการวิชาการ

๔.๑ ตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงเน้นย้ำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงควรแสดงบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เน้นสร้างผลผลิตและผลงานที่จับต้องได้ โดยให้มหาวิทยาลัยร่วมมือกับประชาชนในท้องถิ่นในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ มหาวิทยาลัยควรขยายการโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยเน้นโครงการตามแนวพระราชดำริ การยกระดับคุณภาพชีวิต โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากงบประมาณการจังหวัดและกลุ่มจังหวัดให้มากขึ้น

๔.๓ ควรเพิ่มหลักสูตรการอบรมด้านการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและการบริการประชาชนให้มากขึ้น

๔.๔ ควรเพิ่มบทบาทในการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล โดยเน้นให้อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมการสร้างอาชีพ/เพิ่มรายได้ที่สามารถพึ่งพาตัวเองได้

๕. ด้านการพัฒนานักศึกษา

๕.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ในการพัฒนานักศึกษา คือ “ใฝ่รู้ อุดสาหกรรม สำนึกดี มีจิตอาสา” จึงควรจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๕.๒ ควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น

๕.๓ ควรพัฒนานักศึกษามีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าไปจัดกิจกรรมการพัฒนาร่วมกับท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนถิ่นเกิด มีความภาคภูมิใจในความเป็น “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน”

๕.๔ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการพัฒนานักศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษาปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

๖. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

๖.๑ มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ภายในเมืองมรดกโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชุมชนใกล้เคียงให้กับประชาชน

๖.๒ มหาวิทยาลัยควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น เพื่อเป็นการสืบสานประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม

๖.๓ มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ของพระนครศรีอยุธยา

๖.๔ มหาวิทยาลัยควรเน้นการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรมและการจัดการมรดกโลก เพื่อสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของอยุธยาให้เด่นชัดขึ้น

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ จุ้ยโต มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ด้านการบริหารจัดการ นั้น สภามหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวในการปรับโครงสร้าง แต่การวางตำแหน่งในอนาคต คือ หากมีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยควรดำเนินการในการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร

๒. องค์การสมรรถนะสูง บุคลากรหลัก คณาจารย์ที่ควรพัฒนาในส่วนเหล่านี้ ประกันคุณภาพควรให้ความสำคัญส่วนนี้ และเรื่องหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มาตรฐานและเป็นไปตามความต้องการของสังคม เรื่องนี้จะไปสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการรองรับในการปรับยุทธศาสตร์

๓. การวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย ขณะนี้มหาวิทยาลัยจะเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ถือโอกาสควรนำไปพิจารณาในการปรับโครงสร้าง มหาวิทยาลัยมีการหารายได้เข้ามาวิทยาลัยค่อนข้างน้อย ดังนั้นควรเพิ่มบทบาทให้กับฝ่ายการจัดหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยโดยเน้นการพัฒนาอาจารย์เป็นหลัก

๔. การประเมินโครงการที่ฝ่ายกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการสำเร็จในผลสัมฤทธิ์ในเรื่องใด ควรพิจารณาเครื่องมือในด้านการประเมิน

๕. การจัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การพัฒนายุทธศาสตร์ด้านท้องถิ่น การประเมินผลสัมฤทธิ์ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายกองนโยบายและแผนควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรองทิพย์ เนียมถนอม กล่าวว่า ด้านการวิจัยควรมีการกระตุ้นนักวิจัยหน้าใหม่ให้เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยควรสนับสนุน เช่น ควรมีการอบรมให้ความรู้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ และกำหนดค่าตอบแทนผู้อ่าน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพรายงานการวิจัยและบทความวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยาภิรักษ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดทำยุทธศาสตร์ในการบริหารต่อไปข้างหน้าจากการประเมิน ควรมีการศึกษาว่า จำนวนการพักการเรียนและการลาออกของนักศึกษา ทำอย่างไรมหาวิทยาลัยจะรักษาจำนวนนักศึกษาให้อยู่กับมหาวิทยาลัย จำนวนของนักศึกษาที่เลิกเรียนไประหว่างภาคการศึกษา ควรมีการทำวิจัยเพื่อศึกษาว่าเหตุใดนักศึกษาจึงเลิกเรียน เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา

๒. มหาวิทยาลัยได้มีการขอทุนหรือของบประมาณเกี่ยวกับงบประมาณการบ้างหรือไม่ เพราะงบประมาณเป็นงบที่ใหญ่ ควรนำสถิติว่ามหาวิทยาลัยจะเข้าไปช่วยท้องถิ่นอย่างไรและของบประมาณให้มากขึ้น กองนโยบายและแผน ควรไปกำหนด KPI กับคณบดี คณบดีแต่ละท่านจะช่วยทำ KPI เช่น คณะใดสามารถของบประมาณได้จะมาเกี่ยวข้องกับเรื่องขึ้นเงินเดือน จะทำให้มีการบริหารที่มีแรงจูงใจมากขึ้น

ส่วนเรื่องของการวิจัย นั้น ควรหาผู้ที่จะเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ๆ ในการทำวิจัยและขอผลงานทางวิชาการ

นายประพันธ์ แสงทองดี มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินมหาวิทยาลัย ทุกท่าน สิ่งที่จะฝากคือ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอย่างไรในประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตามฯ เช่น ๓ - ๔ ปีที่ผ่านมาเรื่องของหลักสูตรแบบหารายได้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ มีข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดหลักสูตรบริการวิชาการแบบหารายได้ ขอสอบถามว่าขณะนี้มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรเกิดขึ้นหรือไม่

๒. ด้านงานวิจัยที่เป็นในลักษณะต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตนเองได้เสนอในที่ประชุมว่า มหาวิทยาลัยควรเป็นเจ้าภาพในการให้นักวิจัยและผู้ประกอบการมาพบกัน เพื่อต่อยอดในเชิงพาณิชย์ เช่น ไอศกรีมจากดอกโสน และจากข้อมูลของกรรมการประเมินจากเรื่องของผู้ทำวิจัยอาจารย์ ๓๒๖ คน มหาวิทยาลัยมีนักวิจัย ๘๙ ท่าน และเป็นนักวิจัยท่านเดิม ดังนั้น ขอสอบถามว่ามหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรกับอาจารย์จำนวน ๓๒๖ คน ที่ไม่ผลิตงานวิจัย มหาวิทยาลัยควรนำรายชื่อเหล่านั้นมาพิจารณาว่าผู้ใดยังไม่มีรายชื่อวิจัย คณบดีแต่ละท่านควรไปตรวจสอบว่าอาจารย์ท่านใดยังไม่มีผลงานวิจัย ควรหาวิธีดำเนินการเกี่ยวกับผู้ที่ไม่ทำงานวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรเพิ่มการประเมินเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม การดำเนินการเพื่อส่วนรวม บริบทของสังคม สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์/ภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัย ควรมีการประเมินจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นสถาบันเพื่อท้องถิ่น

๒. ควรมีการวิเคราะห์ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคต ความพร้อมของมหาวิทยาลัย และควรมีการพัฒนาบุคลากร

นายธวัชชัย กิตรัตน์กุล กล่าวว่า ในเอกสารหน้า ๘๑ ขอให้แก้ไขตำแหน่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง และตรวจสอบคำถูกคำผิด

นายสุรพงษ์ มาลี กล่าวว่า ควรมีการติดตามความพร้อมของมหาวิทยาลัย หากเพิ่มเติมในส่วนนี้ได้ จะทำให้รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

มติที่ประชุม

เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔๘

ขอความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่คณะวิทยาการจัดการได้นำเสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในครั้งต่อไป

คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และนำเสนอให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้	หมายเหตุ
๑. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ดี แต่อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) ควรมีประสิทธิภาพโดยตรง มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ เพราะขณะนี้พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไป เช่น ประเทศจีน เริ่มไปเที่ยวพักโรงแรมดี ๆ ดังนั้น ควรเชิญอาจารย์พิเศษมาจากโรงแรมต่าง ๆ ควรประสิทธิภาพโดยตรง ขณะนี้บริษัททัวร์มีความสำคัญน้อยลง เพราะนักท่องเที่ยวไทยสามารถติดต่อประสานงานกับโรงแรมได้ เนื่องจากมีเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง หากหลักสูตรยังไม่ทันสมัยจะทำให้ตามทันคนอื่น และบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจะไม่ทันสมัย พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปตามความเจริญทางด้านเทคโนโลยีหลักสูตรนี้ควรเน้นเรื่องเทคโนโลยีของนักท่องเที่ยว และใช้บริการที่ไม่เหมือนเดิม หลักสูตรจะเหมือนเดิมไม่ได้	สาขาวิชาดำเนินการแนบประวัติการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเรียบร้อยแล้ว และหลักสูตรได้มีการติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิเมื่อการประชุมวิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ในการเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในรายวิชาเรียน	เล่มหลักสูตรภาคผนวก ข.
๒. ในเล่มหลักสูตร มีรายวิชา เช่น การดำเนินการแม่บ้าน ความรู้พื้นฐานการโรงแรม ธุรกิจโรงแรม หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการบัญชี กฎหมายธุรกิจ ซึ่งบางรายวิชาไม่ตรงกับบัณฑิตที่ออกไปแล้วจะทำงานอะไร วิชาบางวิชาควรจะต้องออก	ดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้ ๑. ตัดรายวิชาในหมวดวิชาแกน คือรายวิชาสถิติธุรกิจ การจัดการผลิตและการดำเนินงาน ๒. เปลี่ยนรายวิชากฎหมายธุรกิจเป็น วิชากฎหมายธุรกิจโรงแรม ๓. เพิ่มรายวิชาในหมวดกลุ่มวิชาบังคับเรียน วิชาการจัดการสปา	เล่มหลักสูตรหน้า ๑๙-๒๐
๓. เรื่องท่องเที่ยวเป็นเรื่องใหญ่และกว้างมาก บัณฑิตในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาควรไปปรับใช้สังคม ไม่เพียงแต่ในประเทศแต่ควรไปโรงแรมต่าง ๆ ทั่วประเทศ และไม่ยอมให้มองว่าผลิตบัณฑิตไปบริการที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอย่างเดียวควรให้บัณฑิตบริหารทั่วโลกด้วย	-	-
๔. หลักสูตรนี้ดีมากเพราะมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	-	-

๕. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒนสิทธิ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นภาษาอังกฤษจะมีผลดีหลายด้าน คือ พัฒนาอาจารย์ด้านภาษา พัฒนานักศึกษาให้ใช้ภาษาอังกฤษ และควรดึงดูดนักศึกษาต่างประเทศให้มาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาด้วยได้บ้างหรือนักศึกษาที่อื่นที่กระจายอยู่ในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาควรเป็นทางเลือกที่ดี สิ่งที่กำลังกังวล คือ หลักสูตรนี้นำไปใช้ในงานโรงแรมขนาดใด ขนาดเล็ก กลางหรือใหญ่ เรื่องนี้เป็นสิ่งที่น่าเป็นห่วง ดังนั้น ควรมีการจัดคอร์ส หลักสูตรว่าเป็นระดับเล็ก ระดับกลาง หรือขนาดใหญ่ จะทำให้เด่นชัด และจะทำให้ท้องถิ่นมีงานทำในเรื่องธุรกิจโรงแรม ๒. หลักสูตรนี้ควรมีเครือข่ายกับโรงแรมเพื่อจะได้รับนักศึกษาไปฝึกงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มี MOU กับสถานประกอบการที่จะรับนักศึกษาไปฝึกงาน จะทำให้มีความน่าเชื่อถือ ควรติดต่อประสานกับผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการโรงแรมและควรพิจารณาว่าในอนาคตแนวโน้มโรงแรมจะเป็นอย่างไร ๓. ในหลักสูตรเขียนคำว่า Hospitality กับ service แตกต่างกันอย่างไร ขอให้แยก ๒ คำนี้ให้มีความหมายชัดเจน ประธาน กล่าวว่า ในหลักสูตรจะเห็นว่า เน้น ๓ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ควรมีภาษาที่มากกว่านี้ เหตุผลคือหากมีนักท่องเที่ยวชาวอาหรับ และนักท่องเที่ยวชาวเวียดนาม เข้ามาพักจะทำอย่างไร และอาจารย์ผู้สอนควรมีประสบการณ์	๑. หลักสูตรได้มีการติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อการประชุมวิพากษ์หลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ในการเชิญมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในรายวิชาเรียน ๒. หลักสูตรได้เสนอในการทำ MOU กับสถานประกอบการแล้ว แต่เนื่องจากทางสถานประกอบการอยู่ระหว่างรอการเปิดหลักสูตร	
๖. นางวราภรณ์ สีหนาท มีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้ผลิตบัณฑิตไปเพื่อไปเป็นคณาจารย์ระดับปฏิบัติการ ระดับหัวหน้างาน หรือไปเรื่องการจัดการธุรกิจค่อนข้างสับสนว่าจะผลิตบัณฑิตศิลปศาสตรไปทำงานที่ Front รายวิชายังไม่ชัดเจน มหาวิทยาลัยจัดเตรียมอาจารย์ที่จะสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบดีแล้วใช่หรือไม่ รายวิชาสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยหรือไม่ หากจะพัฒนาหลักสูตร ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาหลักสูตรวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เริ่มต้นอาจลำบากแต่หากสำเร็จการศึกษาแล้วบัณฑิตจะเป็นที่ต้องการของสังคม สำเร็จไปแล้วมีงานทำ และหลักสูตรนี้จะใช้ประโยชน์ของ MOU อย่างไร หลักสูตรไม่ว่าจะพัฒนาหรือปรับปรุงขอให้เอื้อกับผู้ที่ทำงานแล้ว หลักสูตรการโรงแรมมหาวิทยาลัยอื่นเปิดจำนวนมาก ดังนั้น หลักสูตรการโรงแรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเด่นกว่ามหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร เหตุใดนักศึกษาจึงเลือกที่จะมาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอให้ชัดเจน ๒. หากจะพัฒนาหลักสูตรใหม่ขอให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรเข้าวิชาชีพปฏิบัติการ อย่างน้อย ๓๖ หน่วยกิต หลักสูตรไม่ว่าจะพัฒนาหรือปรับปรุงควรเอื้อกับผู้ที่ทำงานด้วย	เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จึงเน้นให้นักศึกษาต้องรอบรู้ทั้งงานด้านการปฏิบัติการ และงานบริหาร ควบคู่กันไปกับในศาสตร์เฉพาะด้านที่มุ่งเน้น ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑. งานต้อนรับส่วนหน้า ๒. งานอาหารและเครื่องดื่ม ๓. งานสัมมนาและการจัดการ ๔. งานแม่บ้าน	
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยากริรักษ์ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้ ๑. หลักสูตรนี้เป็นความต้องการของประเทศ และคุณภาพของบุคลากรยังไม่ได้ระดับนานาชาติ สนับสนุนหลักสูตรนี้ ๒. หน้า ๑๒ การแรกเข้าของนักศึกษานั้น ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ๒.๒.๒ มีเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ TOEIC อย่างน้อย ๒๕๐ ซึ่ง	- หลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไข คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ เป็น TOEIC ๒๕๐-๓๕๐ IELTS ๒-๒.๕ และ TOEFL ๑๙-๒๙	เล่มหลักสูตร หน้า ๑๒

ค่อนข้างน้อยมาก เพราะปริญญาตรีต้อง ๔๐๐ – ๔๕๐ คะแนน หลักสูตรควรพัฒนาหลักสูตรให้ได้ระดับก่อนที่นักศึกษาจะออกไปทำงาน ดังนั้น ข้อ ๒.๒.๓ ควรจะมีภาษาอังกฤษอย่างอื่นที่เทียบเท่า มากกว่า TOEIC ๓. ภาษาของอาจารย์ คุณภาพการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ มหาวิทยาลัยจะมั่นใจได้อย่างไรว่าการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยควรต้องดูแลว่าอย่างไรให้อบรมอาจารย์สอนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ค่าบำรุงการศึกษาหน้า ๑๓ คิดเป็น ๒๔,๐๐๐ บาทต่อปี มหาวิทยาลัยได้เทียบเคียงกับที่อื่นหรือไม่ ว่าหลักสูตรภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยอื่นคิดประมาณเท่าใด และหากมหาวิทยาลัยต้องการอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้คิดคอร์สหลักสูตรเหล่านี้ไว้แล้วใช้หรือไม่ ถูกไปหรือไม่ หากจะเพิ่ม มหาวิทยาลัยควรมีอะไรที่จะการันตีคุณภาพ ๕. ไม่อยากให้ผลิตบัณฑิตเพื่อจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอย่างเดียว อยากให้ผลิตบัณฑิตที่สำเร็จไปแล้วมีงานทำทั่วโลก ควรเน้นคุณภาพและเตรียมนักศึกษาให้พร้อมก่อนออกไปทำงานหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรที่มีค่ามากต่อประเทศ	หรือกรณีที่ไม่ได้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษมา ยื่นให้นักศึกษามาทำการทดสอบ ภาษาอังกฤษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - หลักสูตรมีการเก็บค่าธรรมเนียม เพิ่ม นอกเหนือจากค่าบำรุงการศึกษา เทอมละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาต่อที่ มหาวิทยาลัย ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ทำ MOU ร่วมกัน	
๘. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ควรมีค่าที่เด่นชัดกว่าคำว่า Service (บริการ) ควรแยกออกให้เห็นเด่นชัด ไม่ควรซ้ำกับคำว่า Service เพราะ Service เน้นเรื่องของการบริการ Hospitality เป็นเรื่องการการันตีใจ ความมีน้ำใจ ความสุภาพ	-	-
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวชศิลป์ กล่าวว่า หน้า ๑๙-๒๑ โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มวิชาแกน บางตัวเป็นการจัดการผลิตและการดำเนินการ มหาวิทยาลัยสามารถตัดและนำวิชาเฉพาะด้านใส่แทนได้หรือไม่ จะเห็นได้ว่าวิชาบังคับค่อนข้างน้อยมาก และหลักสูตรนี้จะสามารถผลิตนักศึกษาให้เป็นการจัดการโรงแรมได้หรือไม่	ดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้ ๑. ตัดรายวิชาในหมวดวิชาแกน คือรายวิชา สถิติธุรกิจ การจัดการผลิตและการดำเนินงาน ๒. เปลี่ยนรายวิชากฎหมายธุรกิจเป็น วิชา กฎหมายธุรกิจโรงแรม ๓. เพิ่มรายวิชาในหมวดกลุ่มวิชาบังคับเรียน วิชาการจัดการสปา	เล่มหลักสูตร หน้า ๑๙-๒๐
๑๐. ประธาน กล่าวว่า ควรกำหนดวิชาบังคับ เรื่องที่ควรจะต้องรู้บาง รายวิชาเป็นวิชาเลือก แต่บางรายวิชาที่ไม่นำไปใช้กลับเป็นวิชาบังคับ ขอให้ทางหลักสูตรนำกลับไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และขอความกรุณา ๕ - ๑๐ วัน ดำเนินการแก้ไขให้เสร็จ เรียบร้อย และส่งไปให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและ นำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยต่อไป โดยหลักการเห็นด้วยแต่ขอให้ปรับปรุง รายละเอียดเนื่องจากหลักสูตรนี้จะเป็นหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรแรกของ มหาวิทยาลัย	ดำเนินการปรับแก้ไขดังนี้ ๑. ตัดรายวิชาในหมวดวิชาแกน คือรายวิชา สถิติธุรกิจ การจัดการผลิตและการดำเนินงาน ๒. เปลี่ยนรายวิชากฎหมายธุรกิจเป็น วิชา กฎหมายธุรกิจโรงแรม ๓. เพิ่มรายวิชาในหมวดกลุ่มวิชาบังคับเรียน วิชาการจัดการสปา	เล่มหลักสูตร หน้า ๑๙-๒๐

ตามรายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (เพิ่มเติม) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้	หมายเหตุ
รศ.ดร.จิราภา วิทยารักษ์ ๑. เป็นหลักสูตรที่ดี การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษนั้น เป็นสิ่งที่ดี แต่ควรเน้นให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ ๓ นั้น การส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม นอกเหนือจากภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติเพื่อเสริมสร้าง ทักษะในภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ๒. หลักสูตรควรมุ่งเน้นด้านสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งในระหว่างเรียนมีความจำเป็นให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการก่อนที่จะทำงานในสถาน ประกอบการจริง ๓. หลักสูตรต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีก่อนที่จะให้นักศึกษา ไปทำโครงการเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา ๔. หลักสูตรควรมีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ โรงแรมใน ห้องถิ่น จัดวิทยากรภายนอก เช่น เจ้าของโรงแรม ผู้จัดการ มาให้ ความรู้เกี่ยวในงานบริการให้กับนักศึกษา ๕. ควรมีการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา ในการจัดสอบควรให้นักศึกษาสอบในทุกๆปี เพื่อ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนนักศึกษาสอบวัดระดับจริง ๖. ควรมีการจัดการในเรื่องแผนการพัฒนาภาษาอังกฤษนักศึกษา ทั้ง ก่อนเข้าเรียน ระหว่างเรียน และก่อนจบการศึกษา	๑.๑ มีการกำหนดกลุ่มวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ ในเล่มหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ๑.๒ ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนภาษาอังกฤษใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหมวดกลุ่มวิชาภาษา มี ๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัด มาตรฐาน และมีการอบรมภาษาอังกฤษเสริมของ คณะเพิ่มเติม ๒. ได้มีรายวิชาสหกิจศึกษาในเล่มหลักสูตร ๓. ได้มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีใน ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ ก่อนที่จะทำโครงการจริงในชั้น ปีที่ ๓ ๔. ทางหลักสูตรได้จัดทำ MOU กับสถาน ประกอบการทั้งในและนอกท้องถิ่น ๕. ทางหลักสูตรมีการอบรมเพิ่มเติมและทดสอบ สอบวัดระดับในทุกปี ๖. ก่อนเข้าเรียนหลักสูตรมีการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ และจัดอบรมในระหว่างเรียน และ เมื่อครบ ๑ ปี จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ	๑.๑ เล่มหลักสูตรหน้า ๒๑ ๑.๒ เล่มหลักสูตรหน้า ๑๖ ๒. เล่มหลักสูตรหน้า ๒๒
นายดุสิตพิชัย โกมลวานิช ๑. หลักสูตรควรส่งเสริมเรื่อง creative ลงไปในรายวิชาเพราะ การบริการนั้นไม่ใช่เรื่องของการบริการอย่างเดียวแต่ต้องมีความคิดสร้างสรรค์ลงไปในงานบริการด้วย คือ ต้องเป็นการ สร้างสรรค์งานบริการ ๒. หลักสูตรควรมุ่งเน้นเรื่องการบริหารจัดการ การจัดการที่ พักอาศัย การวิเคราะห์ท้องถิ่นศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับที่พักอาศัย บางรายวิชาควรมีความจำเป็นต้องให้ วิทยากรภายนอก เช่น ผู้นำท้องถิ่นมาให้ความรู้เรื่อง การ ประกอบการ วิศวกรและสถาปนิกมาให้ความรู้เรื่องโครงสร้าง และฐานในการออกแบบโรงแรม ๓. เน้นการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเป็นเจ้าของ ธุรกิจและเพิ่มรายวิชาในเรื่องการสร้างสรรค์ผลงานการบริการ	๑. สอดแทรกเรื่อง creative กับรายวิชาที่ เกี่ยวข้องในศาสตร์โรงแรม วิชาความรู้พื้นฐานใน งานโรงแรมและธุรกิจบริการ ๒.๑ เรื่องการบริหารจัดการ การจัดการ ที่พักอาศัย การวิเคราะห์ท้องถิ่นศึกษา เนื้อหารายวิชาได้อยู่ในวิชาการวางแผนและ พัฒนาในธุรกิจบริการ ได้มีอยู่แล้วในรายวิชา นี้ ๒.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับที่พักอาศัย เนื้อหารายวิชาได้อยู่ในวิชากฎหมายธุรกิจ โรงแรม ๒.๓ ทางหลักสูตรจะมีการเชิญวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชานั้น ๓. มีวิชาแนวทางการเป็นผู้ประกอบการอยู่แล้ว และได้เพิ่มเนื้อหาการสร้างสรรค์ผลงานการ บริการ ในรายวิชานี้	ปรับคำอธิบายรายวิชา หน้า ๗๑ เป็น “แนวโน้ ม การ พัฒนา และการ สร้างสรรค์ในธุรกิจ บริการ” ๓. หน้า ๗๕ เป็น “การ วาง แผน และ การ สร้างสรรค์ผลงานทาง ธุรกิจ”

ดร.ดำรง พุฒตาล ๑. ผู้ประกอบการมีความเห็นว่าบัณฑิตที่จบจากสาขานี้ต้องการบริการที่ดีเพราะเป็นสิ่งที่ลูกค้าต้องการ ๒. นักศึกษาต้องมีความรอบรู้ในเรื่องเทคโนโลยีให้ทันตามยุคสมัย เช่น ลูกค้าต้องการสั่งแซนด์วิชต้องโทรไปที่ Room service แต่ปัจจุบันบางโรงแรมในกรุงเทพฯ นำมือถือของลูกค้าที่เข้าพักมาติดตั้ง application ของทางโรงแรมเพื่อที่ลูกค้าต้องการอะไรสามารถเลือกได้ผ่าน application บนมือถือโดยไม่ต้องโทรแจ้ง Room service ทุกอย่างจะรวมในใบเสร็จเลย ๓. ลูกค้าส่วนใหญ่จะเลือกโรงแรมจากราคาและสถานที่ตั้ง ดังนั้นบัณฑิตจึงจำเป็นต้องมีความรู้และความสามารถในการตลาดเพื่อจะได้วางแผนธุรกิจได้ ๔. เน้นให้นักศึกษามีความรู้ในเรื่องการใช้ website และ application เพื่อจะได้มีการประชาสัมพันธ์จากทางโรงแรมโดยตรงมีการสร้างสื่อของตนเองโดยไม่ต้องผ่าน Online travel agent (OTA) อีกทั้งในการส่งเสริมการขายควรจะเป็น Clip video เพื่อให้ลูกค้าได้เห็นความเคลื่อนไหวเพื่อเพิ่มความต่อเนื่องในการนำเสนอ และมีระบบ payment ใช้จ่ายเงิน online โดยที่ลูกค้าไม่ต้องถือเงินสดหรือจ่ายบัตรเครดิตเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายให้กับลูกค้า ๕. ให้นักศึกษามีภาษาที่ ๓ เพิ่มคือ ภาษาจีน เพราะทางผู้ประกอบการเล็งเห็นว่านักท่องเที่ยวชาวจีนใช้จ่ายในการท่องเที่ยวมากกว่านักท่องเที่ยวทางแถบยุโรปจึงทำให้เป็นการเพิ่มโอกาสในการมีงานทำของบัณฑิตที่สูงขึ้น ๖. การบริการต้องจับใจลูกค้าเพื่อสร้าง returning guest	๑. การบริการที่ดีมีการสอดแทรกในรายวิชาในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว ๒. อยู่ในรายวิชาการตลาดและการใช้เทคโนโลยีในธุรกิจบริการ ๓. อยู่ในรายวิชาการตลาดและการใช้เทคโนโลยีในธุรกิจบริการ และวิชาการวางแผนและพัฒนาในธุรกิจบริการ ๔. อยู่ในรายวิชาการตลาดและการใช้เทคโนโลยีในธุรกิจบริการ และวิชาลูกค้าสัมพันธ์ในธุรกิจบริการ ๕. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนภาษาที่ ๓ ที่เปิดอยู่ในหลักสูตรที่มีในมหาวิทยาลัย เล่าน เลือกเรียนวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๖. มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการบริการจับใจลูกค้าเพื่อสร้าง returning guest อยู่ในรายวิชาจิตบริการ และวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	๒. เล่มหลักสูตร หน้า ๗๕ ๓. เล่มหลักสูตร หน้า ๗๕,๗๘ ๔. เล่มหลักสูตร หน้า ๗๕,๗๗ ๖. เล่มหลักสูตร หน้า ๗๓,๗๘
นายปราจีน เอี่ยมลำเนา ๑. หลักสูตรออกแบบได้ครอบคลุมเนื้อหาทางด้านโรงแรมครบถ้วน แต่ควรจะมีการสอดแทรกเนื้อหาหรือเหตุการณ์เฉพาะหน้าเพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการคิดแก้ไขสถานการณ์ที่จำเป็นได้ ๒. ในรายวิชาการดำเนินงานส่วนหน้าต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในเรื่องการมีมนุษยสัมพันธ์ ความกระตือรือร้นในการทำงาน การมีจิตบริการที่ดี ๓. ก่อนที่นักศึกษาจะเป็นผู้บริหารได้ นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติงานจริงได้ก่อน ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้จริง และนำการปฏิบัตินั้นไปฝึกทักษะการเป็นผู้บริหารในอนาคตได้ ๔. ในทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม ต้องให้นักศึกษาปฏิบัติและลงพื้นที่จริง ๕. ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการจริงหลังจากที่ได้เรียนมาแล้ว เช่น การฝึกงานในช่วงปิดภาคฤดูร้อน โดยเริ่มตั้งแต่ปิดภาคฤดูร้อนก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาค้นพบตนเองว่าชอบทำงานทางด้านไหน พอถึงเวลาสมัครงานนักศึกษาจะได้สมัครงานตามที่ตนเองชอบ และเมื่อชอบงานที่ตนเองทำ	๑. ในการคิดแก้ไขสถานการณ์ที่จำเป็นได้อยู่ในเนื้อหาวิชาวิชาการดำเนินงานสัมมนาและงานกิจกรรม และวิชาการดำเนินงานส่วนหน้า ๒. ได้อยู่ในรายวิชาการดำเนินงานส่วนหน้า ๓. รายวิชาส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติและได้มีการฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชานั้นๆ และมีการออกสหกิจศึกษาก่อนจบการศึกษา ๔. รายวิชาส่วนใหญ่เป็นภาคปฏิบัติและได้มีการฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชานั้นๆ และมีการออกสหกิจศึกษาก่อนจบการศึกษา ๕. ทางหลักสูตรได้มีการฝึกงานภาคฤดูร้อนในทุกปี ๖. ได้มีการสอดแทรกเรื่องจิตบริการในทุกๆ รายวิชาแล้ว	๑. หลักสูตรหน้า ๗๔,๗๕ ๒. หลักสูตรหน้า ๗๕

แล้ว จะมีความสุขกับการทำงานและทำให้งานนั้นออกมาได้ดี ๖. ควรมีการสอดแทรกในเรื่องจิตบริการในทุกๆ รายวิชา เพราะเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานบริการ		
นางวราภรณ์ สีหนาท ๑. วิชาสนทนาภาษาจีนเบื้องต้นและวิชาสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ในคำอธิบายรายวิชาควรเน้นการฟังและการพูด ๒. วิชาสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน เนื้อหารายวิชายังไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ๓. อาชีพที่สามารถประกอบได้ (ข้อ ๘) ไม่สอดคล้องกับชื่อสาขาวิชา (๘.๑ และ ๘.๒) ถ้าจะผลิตให้เป็นพนักงานระดับปฏิบัติการ จะมีระดับ ปวช. ปวส. และโรงเรียนเอกชนเฉพาะทางรวมทั้ง ทพท. ผลิตอยู่แล้ว ควรตั้งเป้าให้สาขาบริหารจัดการงานส่วนต่างๆ ในธุรกิจโรงแรม ๔. ถ้าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไม่ชัด จะมองภาพบัณฑิตที่ผลิตออกไปไม่ชัด ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการออกแบบหลักสูตร ในข้อ ๘.๓ ระบุให้บัณฑิตสามารถเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจโรงแรมได้ แต่ในวัตถุประสงค์หลักสูตรไม่ได้ระบุว่าผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถวิเคราะห์วางแผนและพัฒนาการดำเนินธุรกิจโรงแรมไว้ ๕. รายวิชาไม่ค่อยสะท้อนสาขาวิชา ควรพิจารณาในกลุ่มวิชาสาขาโรงแรมที่อยู่ใน TQF สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มากำหนดในหลักสูตร เพราะรายวิชาที่น่าสนใจและมีน้ำหนักมากพอที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ๖. ควรพิจารณา GE ว่า นักศึกษาควรเรียนอะไรเพื่อเชื่อมต่อกับสาขาวิชา อย่างเช่น กลุ่มวิทยาศาสตร์จะกำหนดให้เรียน Basic web design and Application เป็นต้น ๗. เนื่องจากศาสตร์ไปเร็ว ควรพิจารณาในเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ๘. หลักสูตรภาษาอังกฤษ ควรพิจารณา input เป็นเรื่องสำคัญ การจัดให้มี placement test เพื่อปรับพื้นฐานจะช่วยให้นักศึกษาได้จัดให้เรียนก่อนเปิดเทอม ควรพิจารณาเรียนระดับ ENG ก่อนจบว่าควรเป็นเท่าใด (สูงกว่าหลักสูตรภาคไทย) ๙. รับคนที่ทำงานแล้วมาเรียนได้หรือไม่	๑. ได้มีการปรับแก้ “ฟัง พูด เน้นให้ผู้เรียนสนทนาได้ตอบระหว่างกันในห้องและสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้คล่องแคล่วเหมาะสมและใช้ได้จริง” ๒. ได้มีการปรับแก้ “ฟัง พูด เน้นทักษะการฟังและการพูด สามารถนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาได้ตอบและสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน” ๓. ทางหลักสูตรมองว่าบัณฑิตที่จบออกไปแล้วต้องปฏิบัติได้หลายตำแหน่งเพราะเนื่องจากการที่ปฏิบัติงานได้แล้วและมีความรู้ตรงส่วนนั้น ก่อนที่จะเป็นหัวหน้างานต้องเริ่มจากการเป็นพนักงานระดับล่างก่อน ในหลักสูตรจึงใส่อาชีพที่นักศึกษาสามารถประกอบได้ในหลายระดับ ๔. ทางหลักสูตรได้เพิ่มวัตถุประสงค์ให้มี Outcome based education โดยให้มีทักษะด้านผู้ปฏิบัติการและผู้บริหาร โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติงานจริง ๕. ทางหลักสูตรได้พิจารณา TQF ในกลุ่มวิชาการโรงแรมเรียบร้อยแล้วโดยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาวิชาการให้คำแนะนำในการปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาในหมวดกลุ่มวิชาการโรงแรมให้ทันสมัยมากขึ้น ๖. ในกลุ่ม GE นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยสามารถเลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้ ๗. ทางหลักสูตรได้มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์อยู่แล้วเช่น รายวิชาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและการตลาด การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ๘. ทางหลักสูตรมีแผนการอบรมภาษาอังกฤษก่อนเข้าเรียน โดยการสอนวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเรียนและจัดอบรมในระหว่างเรียน และเมื่อครบ ๑ ปี จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาสอบวัดระดับก่อนจบตามนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ๙. ในเบื้องต้นหลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	๑. เล่มหลักสูตรหน้า ๗๔ ๒. เล่มหลักสูตรหน้า ๗๔ ๔. เล่มหลักสูตรหน้า ๙ ๗. เล่มหลักสูตรหน้า ๒๐ ๘. ตามประกาศในภาคผนวก ง. ๙. เล่มหลักสูตรหน้า ๑๒

โดยได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังต่อไปนี้

ลำดับ	ผ่านคณะกรรมการ	มติที่ประชุม	ครั้งที่	วันที่
๑	คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ	เห็นชอบ	๓/๒๕๖๐	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐
๒	สภามหาวิทยาลัย	เห็นชอบ	๒/๒๕๖๐	๑๗ มกราคม ๒๕๖๑
๓	สภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ	ปรับแก้ตาม ข้อเสนอแนะ	๒/๒๕๖๑	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
๔	กรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต	เห็นชอบ	๑/๒๕๖๑	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

นางวรรณ สีนันท มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หน้า ๙ มหาวิทยาลัยควรผลิตบัณฑิตให้มีทักษะเป็นผู้ปฏิบัติการ จะทำให้สอดคล้องกัน และขอให้สะท้อนว่าหลักสูตรผลิตไปเป็นนักบริหารจัดการ

๒. มหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นว่านักศึกษาควรมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ สามารถวิเคราะห์ วางแผน พัฒนา การดำเนินการธุรกิจทางด้านโรงแรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรระบุให้ชัดเจน

ประธาน กล่าวว่า ควรมีคำว่าพัฒนาภายหลังการทำงาน

ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์ กล่าวว่า ปรัชญาของหลักสูตรควรระบุใหม่ ที่ระบุไว้นั้นไม่ขยายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ควรระบุว่าผลิตบัณฑิตที่รอบรู้และพร้อมที่จะปฏิบัติงานด้านโรงแรม

นายดำรง พุฒตาล มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วต้องทำงานในโรงแรมได้ มหาวิทยาลัยควรไปสอบถามทางโรงแรมว่าโรงแรมต้องการบัณฑิตอย่างไร

๒. ขอให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้พูดภาษาจีนได้ด้วย เพราะคนจีนจะไม่พูดภาษาอังกฤษ

๓. ควรมี Free Wifi ในโรงแรม การใช้เทคโนโลยีสร้างความสะดวกให้กับลูกค้าและบัณฑิต ควรมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๔. ควรมี ฮาลาโฮเทล เพราะชาวมุสลิมมีบางคนเคร่งมากเขาอาจต้องการโรงแรมที่เป็นของมุสลิม

๕. เพิ่มช่องทางการขาย เช่น Facebook ,Line, IG , Vchat และควรให้ลูกค้าจองห้องพักแบบจองโดยตรง ไม่ควรให้ไปติดต่อ OTA (Online Travel Agent) เพราะขณะนี้เทคโนโลยีสำคัญมาก

๖. ทางหลักสูตรควรเพิ่มการขายแบบ Real time ติดต่อลูกค้าโดยตรง ลูกค้าสามารถถามและจองห้องพักแบบ Real time โรงแรมจะได้ลูกค้าโดยตรง เพื่อแย่งลูกค้ามาจาก OTA ซึ่งจะได้เงิน ร้อยละ ๓๐ จากโรงแรม ทำอย่างไรให้บัณฑิตติดต่อกับลูกค้าได้โดยตรง และควรมีโปรโมชั่นเพื่อดึงดูดลูกค้า

ประธาน กล่าวว่า หากจะปฐมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรนี้ขอให้เชิญ นายดำรง พุฒตาล มาด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา วิทยากรักษ์ มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรนานาชาติหลักสูตรแรก ดังนั้น ต้องมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในตารางที่เสนอมา Toeic ค่อนข้างน้อย และควรระบุด้วยว่า Toefl อะไร และในส่วน ค่าเทอมและค่าธรรมเนียมพิเศษนั้น เป็นอย่างไร ขอให้ชัดเจน

๒. MOU นั้นคณะบดีสามารถดำเนินการได้ ไม่ควรรอหลักสูตร และควรทำ MOU กับโรงแรมที่ได้มาตรฐาน เมื่อนักศึกษาปิดเทอมควรให้นักศึกษาไปฝึกงาน นอกจากจะทำ MOU กับจีนแล้วควรทำกับโรงแรมในประเทศไทยที่ได้มาตรฐาน

อธิการบดี กล่าวว่า ประเด็นค่าธรรมเนียมพิเศษ นั้น ที่ระบุว่า ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อภาคการศึกษา หรือต่อครั้ง หรือต่อปี นั้น ค่าเทอมเป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนค่าธรรมเนียมพิเศษนั้นจะขอรับไปหารือกับคณะอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕.๑ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

สาระสำคัญโดยย่อ

นายดำรง พุฒตาล กล่าวว่า ขอให้ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทั้งชายและหญิง ร่วมงานแต่งชุดไทย อาจจะเป็นวันเสาร์ – อาทิตย์ เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากอธิการบดี

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๑ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี นำเสนอ รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จากการที่กองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามประเภทงบประมาณ จำแนกตามประเภทรายจ่าย จำแนกรายหน่วยงานและลำดับการเบิกจ่าย ข้อมูลสะสมตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบผลดำเนินงานและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

รายงานข้อมูลสถานะการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

รายงาน ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ร้อยละ

งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)		
รวมรายรับ	๔๒,๗๓๖,๗๓๒.๘๒	๔๑.๙๒
วงเงินจัดสรร	๘๕,๗๓๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
วงเงินจัดสรร บกศ.(เพิ่มเติม)	๑๖,๒๒๐,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
วงเงินจัดสรร บกศ.(จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน)	๓,๐๒๔,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย บกศ.	๒๒,๘๕๒,๓๘๓.๗๘	๒๖.๖๕
รวมรายจ่าย บกศ.(เพิ่มเติม)	๒,๙๕๒,๒๔๙.๐๔	๑๘.๑๔
รวมรายจ่าย บกศ.(จัดการศึกษาภาคฤดูร้อน)	๔๒,๖๙๐.๐๐	๑.๔๑
งบประมาณการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)		
รวมรายรับ	๔,๗๗๐,๘๗๕.๐๐	๓๔.๒๓
วงเงินจัดสรร	๑๓,๙๓๙,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	๔,๑๕๔,๓๐๔.๘๙	๒๙.๘๐
งบประมาณบัณฑิตศึกษา		
รวมรายรับ	๑,๔๘๐,๐๖๐.๐๐	๕๒.๕๒
วงเงินจัดสรร	๒,๘๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	๙๓๔,๖๒๒.๕๖	๓๓.๑๗
งบตลาดนัด		
รวมรายรับ	๔,๒๑๓,๘๕๐.๐๐	๗๘.๗๙
วงเงินจัดสรร	๕,๓๔๘,๓๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	๑,๕๓๒,๖๖๓.๙๗	๒๙.๔๐
งบโรงอาหาร		
รวมรายรับ	๓๔๗,๑๐๐.๐๐	๕๒.๔๐
วงเงินจัดสรร	๖๖๒,๔๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	-	๐.๐๐

รายงานข้อมูลสถานะการเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

รายงาน ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ร้อยละ

เงินบำรุงการศึกษา(คงคลัง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๒๙๐,๑๕๗,๑๗๘.๘๐	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	๘๙๙,๐๐๐.๐๐	๐.๓๑
ยอดคงเหลือ	๒๘๙,๒๕๘,๑๗๘.๘๐	๙๙.๖๙
เงินการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (คงคลัง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๙๗,๖๑๒,๓๕๔.๘๑	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	-	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ	๙๗,๖๑๒,๓๕๔.๘๑	๑๐๐.๐๐
เงินบัณฑิตศึกษา (คงคลัง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๖๘,๕๔๗,๔๗๐.๘๔	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	๑๘,๔๗๐.๐๐	๐.๐๓
ยอดคงเหลือ	๖๘,๕๒๙,๐๐๐.๘๔	๙๙.๙๗
ตลาดนัด (คงคลัง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๑๓,๕๙๔,๙๑๑.๒๒	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	-	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ	๑๓,๕๙๔,๙๑๑.๒๒	๑๐๐.๐๐
โรงอาหาร (คงคลัง)		
ยอดยกมา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐	๑,๖๓๘,๐๕๓.๖๘	๑๐๐.๐๐
รวมรายจ่าย	-	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ	๑,๖๓๘,๐๕๓.๖๘	๑๐๐.๐๐

รวมเงินคงคลังคงเหลือทั้งสิ้น ณ วันที่รายงาน

๔๗๐,๖๓๒,๔๙๙.๓๕

ลงชื่อ
 (นางสาวญุชลี แสงทวี)

05 มี.ค. 2561

วันที่.....

ขอรับรองว่ารายการและจำนวนที่แสดงไว้ข้างบนนี้ได้ตรวจสอบถูกต้องแล้ว

ลงชื่อ
 (นางสาวพัชรี ทุ่งจำรัส)

วันที่.....0.5 มี.ค. 2561

๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภาพรวม)

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยมีมาตรการและแนวทางเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กองนโยบายและแผนจึงได้จัดทำผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละการเบิกจ่าย	ค่าเป้าหมายไตรมาส ๒	สูง(+)/ต่ำ(-)กว่าเป้าหมาย
งบแผ่นดิน	๔๔๘,๓๓๒,๗๐๐.๐๐	๑๔๗,๑๐๖,๔๕๗.๖๗	๓๐๑,๒๒๖,๒๔๒.๓๓	๓๒.๘๑	๕๒.๒๙	(๑๙.๔๘)
งบเงินรายได้	๑๑๘,๕๕๘,๔๐๐.๐๐	๓๐,๘๘๓,๕๖๐.๒๗	๘๗,๖๗๔,๘๓๙.๗๓	๒๖.๐๕	๔๕	(๑๘.๙๕)
งบ บกศ.	๘๕,๗๓๘,๐๐๐.๐๐	๒๒,๘๕๒,๓๘๓.๗๘	๖๒,๘๘๕,๖๑๖.๒๒	๒๖.๖๕	๔๕	(๑๘.๓๕)
งบ กศ.บป.	๑๓,๙๓๙,๐๐๐.๐๐	๔,๑๕๕,๓๐๔.๘๙	๙,๗๘๔,๖๙๕.๑๑	๒๙.๘๐	๔๕	(๑๕.๒๐)
งบ บัณฑิตศึกษา	๒,๘๑๘,๐๐๐.๐๐	๙๓๔,๖๒๒.๕๖	๑,๘๘๓,๓๗๗.๔๔	๓๓.๑๗	๔๕	(๑๑.๘๓)
งบ บกศ. (เพิ่มเติม)	๑๖,๐๖๓,๔๐๐.๐๐	๒,๙๔๒,๒๔๙.๐๔	๑๓,๑๒๑,๑๕๐.๙๖	๑๘.๓๒	๔๕	(๒๖.๖๘)
รวมทั้งหมด	๕๖๖,๘๙๑,๑๐๐.๐๐	๑๗๗,๙๙๐,๐๑๗.๙๔	๓๘๘,๙๐๑,๐๘๒.๐๖	๓๑.๔๐		

หมายเหตุ : ข้อมูลทางการเงินได้มาจากรายงานงบเดือน เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (ที่มา : งานการเงินและบัญชี ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑)

๒. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (งบแผ่นดิน)

สาระสำคัญโดยย่อ

เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ ที่รัฐบาลกำหนด กองนโยบายและแผน จึงได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (งบแผ่นดิน) โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)				ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๒	สูง(+) ต่ำ(-) กว่า เป้าหมาย
ประเภท	จำนวนเงิน	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๑๕๔,๕๕๖,๑๐๐.๐๐	๓๗,๕๕๔,๐๑๖.๕๐	๒๔.๓๒	๔๓.๑๑	(๑๘.๗๙)
รายจ่ายประจำ	๒๙๓,๗๗๖,๖๐๐.๐๐	๑๐๙,๕๑๒,๔๔๑.๑๗	๓๗.๒๘	๕๕.๐๐	(๑๗.๗๒)
รายจ่ายภาพรวม	๔๔๘,๓๓๒,๗๐๐.๐๐	๑๔๗,๑๐๖,๔๕๗.๖๗	๓๒.๘๑	๕๒.๒๙	(๑๙.๔๘)

หมายเหตุ : ข้อมูลทางการเงินได้มาจากรายงานงบเดือน เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ที่มา : งานการเงินและบัญชี ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑)

๓. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบเงินรายได้)

สาระสำคัญโดยย่อ

เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพ ที่รัฐบาลกำหนด กองนโยบายและแผน จึงได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (งบเงินรายได้) โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามประเภทหมวดรายจ่าย

งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ผลการดำเนินงานภาพรวมสะสม)				ค่า เป้าหมาย ไตรมาส ๒	สูง(+) ต่ำ(-) กว่า เป้าหมาย
ประเภท	จำนวนเงิน	เบิกจ่ายจริง	ร้อยละ เบิกจ่าย		
รายจ่ายลงทุน	๖,๐๑๙,๓๙๑.๔๖	๑,๘๗๖,๗๙๗.๔๙	๓๑.๑๘	๔๗	(๑๕.๘๒)
รายจ่ายประจำ	๑๑๒,๕๓๙,๐๐๘.๕๔	๒๙,๐๐๖,๗๖๒.๗๘	๒๕.๗๗	๔๕	(๑๙.๒๓)
รายจ่ายภาพรวม	๑๑๘,๕๕๘,๔๐๐.๐๐	๓๐,๘๘๓,๕๖๐.๒๗	๒๖.๐๕	๔๕	(๑๘.๙๕)

หมายเหตุ : ข้อมูลทางการเงินได้มาจากรายงานงบเดือน เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ที่มา : งานการเงินและบัญชี ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

๔. ร้อยละการตัดยอดงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
จำแนกรายหน่วยงาน (ภาพรวม) (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

สาระสำคัญโดยย่อ

กองนโยบายและแผน ได้ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ภาพรวม) จำแนกรายหน่วยงาน โดยเรียงลำดับร้อยละการตัดยอดงบประมาณรายจ่ายจากมากไปหาน้อย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

หน่วยงาน	ผลการตัดยอดงบประมาณ			ลำดับที่
	งบแผ่นดิน ๕๒.๒๙%	งบเงินรายได้ ๔๕%	ภาพรวม	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๘๑.๔๙	๓๔.๕๕	๖๗.๙๒	๑
สถาบันอยุธยาศึกษา	๗๓.๔๐	๔๙.๓๗	๖๕.๗๑	๒
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๖.๗๗	๖๒.๓๖	๕๘.๑๓	๓
คณะครุศาสตร์	๕๓.๒๐	๓๑.๕๗	๔๗.๙๒	๔
โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม	๕๑.๖๕	๔๒.๕๕	๔๔.๙๒	๕
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๔๔.๖๙		๔๔.๖๙	๖
โรงเรียนสาธิตปฐมวัย	๓๖.๕๓	๔๖.๕๓	๔๔.๒๖	๗
สถาบันวิจัยและพัฒนา	๓๔.๙๐	๗๘.๐๙	๔๒.๔๐	๘
โรงเรียนสาธิตมัธยม	๔๑.๖๑	๔๒.๒๓	๔๒.๐๒	๙
กองพัฒนานักศึกษา	๖๖.๗๒	๓๕.๐๑	๓๘.๑๗	๑๐
สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	-	๓๘.๑๐	๓๘.๑๐	๑๑
กองกลาง	๓๖.๙๙	๓๕.๕๑	๓๖.๗๕	๑๒
ตรวจสอบภายใน	-	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘.๙๑	๓๒.๒๙	๒๙.๑๑	๑๔
คณะวิทยาการจัดการ	๑๑.๓๔	๔๒.๙๔	๒๑.๖๘	๑๕
กองบริการการศึกษา	๔.๓๐	๓๗.๘๑	๑๖.๑๗	๑๖
กองนโยบายและแผน	๑๖.๖๗	๙.๙๕	๑๓.๐๑	๑๗
รวมทั้งสิ้น	๓๗.๘๕	๓๔.๙๒	๓๗.๒๔	

หมายเหตุ : ร้อยละการตัดยอดงบประมาณฯ เป็นข้อมูลที่นำมาจากระบบ ๓D ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๒ ข้อมูลจำนวนคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑)

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี นำเสนอ ตามที่งานบริหารงานบุคคลได้จัดทำข้อมูลจำนวนคณาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและจำแนกตามตำแหน่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ข้อมูล ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑) เพื่อรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบต่อไป

ข้อมูลจำนวนคณาจารย์แบ่งตามวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561)

สังกัด	จำนวนคณาจารย์ (คน)						รวม
	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา			พนักงานมหาวิทยาลัย			
	คุณวุฒิปริญญาเอก	คุณวุฒิปริญญาโท	รวม (ข้าราชการฯ)	คุณวุฒิปริญญาเอก	คุณวุฒิปริญญาโท	รวม (พนักงานฯ)	
คณะครุศาสตร์	9	5	14	10	45	55	69
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	11	13	24	17	57	74	98
คณะวิทยาการจัดการ	4	14	18	5	42	47	65
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	14	22	36	16	47	63	99
รวม	38	54	92	48	191	239	331

ข้อมูลจำนวนคุณวุฒิการศึกษาของคณาจารย์ในปัจจุบัน และเป้าหมายของคุณวุฒิปริญญาเอกในอนาคต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(ข้อมูล ณ วันที่ 5 มีนาคม 2561)

สังกัด	จำนวน คณาจารย์ (คน)	คุณวุฒิ		ร้อยละของ คณาจารย์ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	แผนพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย)										คณาจารย์ ที่อยู่ระหว่าง การศึกษาต่อ ในระดับ ปริญญาเอก (คน)
		ปริญญาเอก (คน)	ปริญญาโท (คน)		ปีงบประมาณ 2560 (ร้อยละ 30)		ปีงบประมาณ 2561 (ร้อยละ 35)		ปีงบประมาณ 2562 (ร้อยละ 40)		ปีงบประมาณ 2563 (ร้อยละ 45)		ปีงบประมาณ 2564 (ร้อยละ 50)		
					จำนวน (คน)	ต้องการอีก (คน)	จำนวน (คน)	ต้องการอีก (คน)	จำนวน (คน)	ต้องการอีก (คน)	จำนวน (คน)	ต้องการอีก (คน)	จำนวน (คน)	ต้องการอีก (คน)	
คณะครุศาสตร์	69	19	50	27.54	21	0	24	5	28	9	31	12	35	16	13
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	98	28	70	28.57	29	1	34	6	39	11	44	16	49	21	14
คณะวิทยาการจัดการ	65	9	56	13.85	20	11	23	14	26	17	29	20	33	24	13
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	99	30	69	30.30	30	0	35	5	40	10	45	15	50	20	16
รวม	331	86	245	25.98	99	13	116	30	132	46	149	63	166	80	56

มติ/ความเห็นของที่ประชุม
รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๓

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการประเมิน
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี ขออนุญาตที่ประชุมให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม ชนะโชติ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน นำเสนอ ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีคณะ/สำนัก/สถาบัน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ดำเนินการงานตามแผน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานดังกล่าว กองนโยบายและแผนจึงดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการประเมินผลโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและนำผลการรายงานไปใช้ประโยชน์ต่อไป

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๒.๔

การใช้เงินคงคลัง เพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการขอรับรองหลักสูตรเพื่อ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน

สาระสำคัญโดยย่อ

อธิการบดี นำเสนอ ตามที่สถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาให้มหาวิทยาลัยมีการเสนอหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในฐานะหน่วยพัฒนาครูที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้กับสถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้สถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา พิจารณารับรองหลักสูตรจำนวน ๑๕ หลักสูตร ทั้งนี้ตามจากประกาศคณะกรรมการคุรุสภา ฉบับลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ข้อ ๖.๑๘ ได้กำหนดไว้ว่าหน่วยพัฒนาครู ที่เสนอหลักสูตรเพื่อขอการรับรองต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอรับรองหลักสูตร จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อเนื่องหลักสูตร มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องชำระค่าธรรมเนียมการขอรับรองหลักสูตร จำนวน ๑๕ หลักสูตร หลักสูตรละ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินที่ต้องชำระ ๓๐,๐๐๐ (สามหมื่นบาทถ้วน) โดยขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยให้สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าธรรมเนียมการขอรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว ในการนี้มหาวิทยาลัยได้อนุมัติการใช้เงินจำนวนดังกล่าวตามระเบียบว่าด้วยการใช้เงินคงคลัง

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ

ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ คือ สืบเนื่องจากสภาคณาจารย์และข้าราชการได้กำหนดวันการเป็นเจ้าภาพโครงการสัมมนาทางวิชาการและจัดประชุมสามัญประจำปีของที่ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทย (ทปสท.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ สภาคณาจารย์และข้าราชการได้กำหนดหัวข้อเรื่องการอุดมศึกษาฯ ๔.๐ กับทิศทางและบทบาทของมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ ในวันที่ ๑๕-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยมีศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นองค์ปาฐก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ให้การสนับสนุนและเตรียมความพร้อมในฐานะเจ้าภาพในด้านต่าง ๆ สภาคณาจารย์และข้าราชการแห่งประเทศไทยได้รวมกลุ่มกันขึ้นเพื่อที่ระดมความคิดและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยรวมทั้งผลักดันแนวคิดด้านการพัฒนาอุดมศึกษาโดยภาพรวมหรือโดยเฉพาะของมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณนายกสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมหาวิทยาลัยทุกท่าน

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๔ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยมีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการส่งเสริมได้สร้างรูปแบบของทุนใหม่ คือ ทุนเพื่อสร้างทุน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการ ชื่อโครงการพระศรีอยุธยารัตนพระศรีรัตนมงคล ทุนส่วนนี้จากการสร้างสรรค์ในส่วนของตัวองค์พระ เรืองราว เครือข่าย ความเกี่ยวข้อง โดยได้รับความสนใจใน ๓ ระดับคือ

๑) ผู้ที่ให้ความสนใจที่จะตั้งกองทุน ได้สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑ ล้านบาท

๒) ด้านการผลิต ได้รับการสนับสนุนจากโรงหล่อ งบประมาณในการหล่อ จำนวน ๒,๘๐๐,๐๐๐ (สองล้านแปดแสนบาทถ้วน)

๓) อยู่ระหว่างการระดมทุนและเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยเป็นผู้กระจายข่าว ขณะนี้มีระดับการจูงระดมทุนอยู่ประมาณ ๑ ล้านบาท

๒. วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑ อาจารย์ธนีสร์ ศรีกลิ่นดี ศิลปินแห่งชาติท่านชำนาญการเรื่องชลุ่ย จะมาพบประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ซึ่งท่านขอให้มหาวิทยาลัยจัดทำโครงการ ได้แก่ โครงการ “ชลุ่ยร้อยเราเพื่อเยาวชน” โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้เริ่มต้น และประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ได้รับการตอบสนองจากเครือข่ายต่าง ๆ ที่จะสนับสนุนโครงการนี้ โดยโครงการนี้ดำเนินการภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยต่อไป

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๕ เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากประธานคณะกรรมการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ ๕.๕.๑ รายงานความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ์ ประดับเพชร เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบดังนี้

๑. ตามประกาศ ก.พ.อ. ได้มีมติเห็นชอบประกาศ ก.พ.อ. เรื่องการกำหนดสาขาวิชาในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ใหม่เรียบร้อยแล้ว ขณะนี้ รอประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ต่อไปทุกมหาวิทยาลัยจะมีการกำหนดสาขาที่เหมือนกันเป็นกลุ่มวิชาทุกมหาวิทยาลัยในทุกประเทศ หากมหาวิทยาลัยต้องการมีสาขาเพิ่มจากประกาศ ก.พ.อ. ต้องทำเรื่องผ่านสภามหาวิทยาลัยให้ ก.พ.อ. ให้ความเห็นชอบต่อไป

๒. วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้เชิญประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ กรรมการและเลขานุการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ประชุม ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส เพื่อรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใหม่ ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ท่านประธานและกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการฯ ได้ตอบรับเข้าร่วมงานเรียบร้อยแล้ว ผลการประชุมเป็นอย่างไรจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบต่อไป

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๕.๒ รายงานความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรรายงานความก้าวหน้าของคณาจารย์ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบ ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) จำนวน ๙๒ ราย (ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๔๑ ราย และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน ๕ ราย) และมีพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) จำนวน ๒๓๙ ราย (ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓ ราย) ดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนคณาจารย์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	อาจารย์		ผู้ช่วยศาสตราจารย์		รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์		รวม
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	๔๖	๕๐	๔๑	๔๔.๕๖	๕	๕.๔๓	-	-	๙๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๒๖	๙๔.๕๖	๑๓	๕.๔๓	-	-	-	-	๒๓๙

อนึ่ง มีพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของ ก.พ.อ. สามารถยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจำนวน ๖๔ ราย และมีผู้ยื่นขอฯ แล้ว จำนวน ๑๗ ราย โดยแบ่งตามสังกัด คณะดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนพนักงานมหาวิทยาลัยที่ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

สังกัด	ครบกำหนด (คน)	ยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งฯ (คน)	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	๘	๔	๕๐
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๒๓	๗	๓๐.๔๓
คณะวิทยาการจัดการ	๑๙	๖	๓๑.๕๗
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๑๔	๘	๕๗.๑๔
รวม	๖๔	๒๕	๓๙.๐๖

ในการนี้ มีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ผู้ที่ได้ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒๕ ราย (ข้าราชการ จำนวน ๓ ราย และพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๒๒ ราย)

ประธานมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. กรณีของอาจารย์ที่ส่งผลงานปี ๒๕๕๙ และ ปี ๒๕๖๐ ช่วงกลางปี ประมาณเดือนกรกฎาคม ขอความกรุณาประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการติดตามความก้าวหน้าต่อไป

๒. ในเอกสารระเบียบวาระที่ ๕.๕.๑ จะพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๓๐.๔๖ และคณะวิทยาการจัดการร้อยละ ๓๑.๕๗ ซึ่งคณะอื่น ๆ ไปที่ร้อยละ ๕๐ กว่า ดังนั้น ขอให้คณบดีทั้ง ๒ คณะช่วยเร่งรัดติดตามอาจารย์ที่ทำผลงานทางวิชาการด้วย

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบและขอให้ประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ใช้มาตรการเร่งรัดการพิจารณาผลงานทางวิชาการของกรรมการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเวลาการพิจารณา ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยรับข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ไปดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๖.๑ แจ้งกำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

สาระสำคัญโดยย่อ

เลขานุการ แจ้งว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดเป็นหลักการให้มีการประชุมทุกวันพุธ ในสัปดาห์ที่สองของเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ ซึ่งตรงกับวันพุธที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ นั้น ที่ประชุมขอเลื่อนเป็นวันพุธที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอยุธยา – อาเซียน อาคารศรีอยุธยา (สำนักงานอธิการบดี) ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ โดยมีกำหนดการดังนี้

วันพุธที่ ๒ ของเดือน [เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.]												
ปีพุทธศักราช ๒๕๖๑												
ประจำเดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
วันที่	๑๐	๑๔	๑๕	๔	๙	๑๓	๑๑	๘	๑๒	๑๐	๑๔	๑๒
หมายเหตุ : ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม												

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๑๕ น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำตรี มหันตรัตน์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

ประธานการประชุม